

**Утверждаю**  
Директор БИП СО РАН, д.г.н.  
Е.Ж. Гармаев  
«02» сентября 2015 г.



**Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Федерального государственного бюджетного учреждения науки Байкальского института природопользования Сибирского отделения Российской академии наук (БИП СО РАН)»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий документ - положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» Федерального государственного бюджетного учреждения науки Байкальского института природопользования Сибирского отделения Российской академии наук (БИП СО РАН)» (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Байкальского института природопользования Сибирского отделения Российской академии наук (далее - Учреждение, БИП СО РАН).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по направлениям подготовки, осуществляемым согласно приложению 1.2 (серия 90 П01 № 0021785, распоряжение от 28.04.2015) к лицензии, приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Уставом БИП СО РАН.

1.3. Программы аспирантуры реализуются в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

1.5. Формы получения образования и формы обучения устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки.

1.6. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

1.7. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры БИП СО РАН обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам учебного плана в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий, лабораторных работ, индивидуальных занятий;

- проведение практик;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов.

1.8. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из базовой и вариативной частей.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной, вне зависимости от направленности программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины, установленные образовательным стандартом, - дисциплины «Иностранный язык» и «История философия науки» и итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных БИП СО РАН в соответствии с направленностью подготовки, и включает в себя дисциплины, практики, установленные в БИП СО РАН, а также научные исследования.

При реализации программы аспирантуры в вариативную часть включаются факультативные и элективные (курсы по выбору, избираемые в обязательном порядке) дисциплины.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ**

2.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

2.2. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные БИП СО РАН дополнительно (профессиональные компетенции), к компетенциям установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.3. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов (учебно-методический комплект, далее УМК), который обновляется с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

2.4. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

2.5. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

2.6. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.7. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, реализации программы аспирантуры особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.8. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.9. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении не включая трудоемкость дисциплин и практик) и может различаться для каждого учебного года.

2.10. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

2.11. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ**

3.1. В БИП СО РАН образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. В БИП СО РАН срок начала учебного года установлен с октября месяца.

3.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного

плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный план работы аспиранта, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

3.5. Одновременно с зачислением на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение утверждается тема научно-исследовательской работы. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются положением о научном руководителе. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется положением о научном руководителе.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом директора Учреждения.

3.6. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана работы аспиранта осуществляет научный руководитель.

3.7. При освоении программы аспирантуры обучающемуся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленной в соответствии с образовательным стандартом, по решению Ученого совета БИП СО РАН осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании его личного заявления.

3.8. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в

форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам, и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научных исследований и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

3.9. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

3.10. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3.11. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований.

3.12. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляются в порядке, установленном в положении об аттестации аспирантов БИП СО РАН.

3.13. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

3.14. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы

аспирантуры и (или) отчисленным из БИП СО РАН, выдается справка о периоде обучения при подаче заявления.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, при необходимости адаптированных для обучения указанных обучающихся.

4.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при подаче заявления.

4.3. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья бесплатно предоставляются адаптированные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Рассмотрено и одобрено на  
Ученом Совете  
« 22 » сентября 2015 г.  
Протокол № 12

#### **Лист согласования**


**Разработано:**


Заведующий аспирантурой


**Согласовано:**

Заместитель директора по науке

Ведущий специалист по кадрам

 Ж.Б. Алымбаева

 В.Ф. Бурдуковский

 Е.А. Цыбикова