



Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Байкальский институт природопользования
Сибирского отделения Российской академии наук
(БИП СО РАН)

УТВЕРЖДЕНО

Учёным советом БИП СО РАН

Протокол заседания от «23» декабря 2024 г.

Председатель Ученого совета БИП СО РАН



Директор, чл.-корр. РАН

Гармаев Е.Ж.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АСПИРАНТУРУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

Шифр и наименование группы научных специальностей:	Шифр и наименование научных специальностей:
1.4 Химические науки	1.4.1 Неорганическая химия
	1.4.4 Физическая химия
	1.4.7 Высокмолекулярные соединения
	1.4.9 Биоорганическая химия
1.5 Биологические науки	1.5.15 Экология (химические)
1.6 Науки о Земле и окружающей среде	1.6.21 Геоэкология (географические)
	1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
3.4 Фармацевтические науки	3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия
5.2 Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Улан-Удэ

2024 г.

Пояснительная записка

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, призванных в соответствии с федеральными государственными требованиями ФГТ достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать степень владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

Требования по видам речевой коммуникации

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций:

Говорение

Монологическая речь:

- владение речевым этикетом повседневного и делового общения;
 - владение всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, и т.д.);
 - проведение презентаций;
 - и выступления на конференциях с докладами и сообщениями.
- Диалогическая речь:
- участие в диалоге/беседе, выражение определенных коммуникативных намерений (запрос дополнительной, уточняющей информации, выяснение мнения собеседника и т.д.);
 - осуществление контактов в ситуациях повседневного, профессионального и научного общения (личные и деловые контакты по телефону, обмен информацией в ходе семинаров/дискуссий/диспутов, полемики на совещаниях, конференциях).

Чтение

Владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности различных функциональных стилей (статьи, рефераты, периодические издания, монографии), с целью:

- знакомства с публикациями по определенной проблеме;
- выяснения основных тенденций/направлений в зарубежных исследованиях;
- последующего использования полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ.

Письмо

Владение навыками и умениями письменной речи в пределах изученного языкового материала, в том числе:

- составление плана, тезисов, сообщений и докладов;
- реферирование и аннотирование прочитанной оригинальной литературы;
- перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный;
- фиксирование необходимой информации при аудировании;
- деловая переписка.

Языковой материал

Лексика.

Лексический запас соискателя должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Грамматика.

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот дополнение с инфинитивом (объектный падеж с инфинитивом); оборот подлежащее с инфинитивом (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be* + инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот *for* + сущ. + инфинитив. Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция). Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов *should* и *would*. Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции: предложения с усилительным прилагательным *do*; инверсия на первое место отрицательного наречия, наречия неопределенного времени или слова *only* с инклюзией ритмического (непереводимого) *do*; оборот *it is ... that*; инверсия с вводящим *there*.

Содержание и структура вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку (английский язык)

На вступительном экзамене соискатель должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности. Соискатели должны в основном владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Говорение. На вступительном экзамене соискатель должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение. Соискатели должны уметь читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания.

Перевод. Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов. Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

Структура экзамена

1. Чтение, перевод и реферирование текста (1500-2000 печ. знаков текста на английском языке). Время выполнения - 45 минут со словарем.
2. Просмотровое чтение текста (1000 печ. знаков) и краткое изложение его содержания; время для подготовки 3- 5 мин без словаря.
3. Беседа с экзаменаторами о научной работе соискателя (биографические данные, научные интересы, тема исследования, публикации и т.д.).

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной системе и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Рекомендуемая литература:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский. – С.-Пб.: Каро, 2001.
2. Михельсон Т.Н. Пособие по составлению рефератов на английском языке: Учеб. пособие/ Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. - Л.: Наука, 1980.
3. Соколов С.А. Обучение чтению научных текстов и устной речи по научной тематике на английском языке/ С.А. Соколов. - М.: Наука, 2002.
4. Рубцова М.Г. Полный курс английского языка: Учебник-самоучитель/М.Г. Рубцова. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2002.
5. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Учебное пособие/ И.П. Крылова. - М., 2009.
6. Иванова А.К., Сатинова В.Ф. Английский язык/ А.К. Иванова, В.Ф. Сатинова. - Минск, 1991.
7. Савинова М. А. Практическая грамматика английского языка в таблицах и схемах/ М.А. Савинова. - Улан-Удэ, Издательство Бурятского государственного университета, 2009.
8. Шевчук А.Д. Английский язык. Самоучитель/ А.Д. Шевчук. - М., 2007.
9. Murphy R. English Grammar in Use/ R. Murphy. - Cambridge, 2006.
10. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи: метод. Пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 4-е изд. - М: Флинта: Наука, 2010.
11. Шахова Н. И. Курс английского языка для аспирантов и научных работников [Текст] / Н. И. Шахова, В. Г. Рейнгольд, В. И. Салистра. - 2-е изд., перераб. - М. : Наука, 1993.

Электронные источники информации:

Словари, работающие в режиме on-line

1. www.multitran.ru
2. www.lingvo.ru
3. www.yourdictionary.com
4. <http://en.wiktionary.org>
5. www.translate.ru

Энциклопедии, работающие в режиме on-line

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.britannica.com>

Обучающие иностранному языку ресурсы сети Интернет

1. <http://www.englishspace.com/>
2. <http://alemeln.narod.ru>
3. <http://www.native-english.ru/> (<http://enative.narod.ru/>)
4. <http://www.better-english.com/exerciselist.html>