

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.1. История и философия науки

**Цель курса** – формирование у аспирантов системы знаний, обеспечивающих формирование мировоззренческих и методологических, логических, гносеологических, аксиологических и эвристических оснований в рамках исследовательской профессиональной деятельности по подготовке кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у аспирантов понимание принципов научно-философского мировоззрения в рамках профессиональной познавательной и практической деятельности;
- раскрыть принципы научно-философской методологии в рамках профессиональной познавательной и практической деятельности соискателя;
- актуализировать принципы осмысления общих законов рационального мышления в рамках профессиональной познавательной и практической деятельности соискателя ученой степени кандидата наук;
- выделить основные принципы научно-исследовательской деятельности в рамках профессиональной познавательной и практической деятельности соискателя;
- раскрыть и обосновать значимость духовных ценностей человечества в рамках профессиональной познавательной и практической деятельности соискателя ученой степени кандидата наук.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции (в соответствии с ФГОС):

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения и использованием знаний в области истории и философии науки
------	--

#### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

#### **Структура дисциплины**

Объем учебной работы в час.							Вид итогового контроля	
Всего	Всего аудит.	Из аудиторных				СР		Контроль
		Лекц.	Лаб.	Практ.	КСР			
144	54	36	-	18	-	81	9	Экзамен

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Темы лекционных занятий:

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Наука в культуре современной цивилизации
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
4. Структура научного знания
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания
6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
8. Наука как социальный институт
9. Общетеоретические подходы (социально-гуманитарные науки).
10. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
11. Субъект социально-гуманитарного познания

12. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
13. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
14. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
15. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
16. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках
17. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
18. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Темы практических занятий:

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Наука в культуре современной цивилизации
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
4. Структура научного знания
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания
6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
8. Наука как социальный институт
9. Общетеоретические подходы (социально-гуманитарные науки).
10. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
11. Субъект социально-гуманитарного познания
12. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
13. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
14. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
15. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
16. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках
17. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
18. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

**Форма контроля:** экзамен по кандидатскому минимуму.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.2. Иностранный язык**

**Цель курса** – Основной целью изучения иностранного языка аспирантами всех направлений и лицами, прикрепленными для подготовки и сдачи кандидатских экзаменов, является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта,
- вести беседу по специальности.

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входит подготовка к сдаче кандидатского экзамена, которая предполагает совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции (в соответствии с ФГОС):

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

#### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.).

Структура дисциплины

Объем учебной работы в час.							Вид итогового контроля	
Всего	Всего аудит.	Из аудиторных				СР		Контроль
		Лекц.	Лаб.	Практ.	КСР			
180	72	-	-	72	-	99	9	Экзамен

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Тематическое содержание курса реализуется в двух направлениях: устного и письменного общения на иностранном языке.

Тематическое содержание устного общения:

- роль науки в развитии общества;
- достижения науки в области научных интересов аспиранта в странах изучаемого языка;
- предмет научного исследования аспиранта;
- система и социокультурные особенности подготовки аспиранта в стране и за рубежом;
- международное сотрудничество в научной сфере: международный научный семинар (конференция, конгресс, симпозиум, дискуссия); международные визиты (участие в выставках, заграничная стажировка); участие в совместном проекте, презентация проекта.

Формы письменного общения:

- научный перевод;
- научное реферирование и аннотирование;
- резюме, тезисы, доклад, статья;
- деловая корреспонденция.

**Форма контроля:** экзамен по кандидатскому минимуму.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.1. Педагогика и психология высшей школы**

**Цель курса** – способствовать формированию педагогической позиции аспиранта, обуславливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.

Освоение данной дисциплины будет способствовать подготовке к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего (среднего) профессионального образования;

разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;

выявлению взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей (средней) профессиональной школе, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и демократизацию общества;

проведению исследований частных и общих проблем в сфере педагогической деятельности.

#### **Задачи курса:**

- раскрыть методологические основы психологии и педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей студентов; развивать умения самостоятельной и творческой работы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции (в соответствии с ФГОС):

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
------	---

- общепрофессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС):

ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
-------	--

#### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

Структура дисциплины

Объем учебной работы в час.							Вид итогового контроля	
Всего	Всего аудит.	Из аудиторных				СР		Контроль
		Лекц.	Лаб.	Практ.	КСР			
108	18	18	-	-	-	81	9	Экзамен

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Модуль 1. Педагогика высшей школы .

Тема 1. Концепция модернизации образования и нормативные основания образовательного процесса в вузах России.

Тема 2. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Педагогический процесс.

- Тема 3. Организационные формы обучения. Методы и средства обучения.  
 Тема 4. Методы контроля знаний, умений и навыков студентов.  
 Тема 5. Профессиональное воспитание студентов.  
 Модуль 2. Психология высшей школы.  
 Тема 6. Предмет и задачи психологии высшей школы.  
 Тема 7. Особенности развития личности студента.  
 Тема 8. Кризисы профессионального становления.  
 Тема 9. Психологическое сопровождение адаптации студентов.

**Форма контроля:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.2. Методология методика научных исследований**

**Цель курса** – ознакомление и обучение аспиранта основам методологии научного исследования, технологиям подготовки диссертации, методике оформления ее результатов и процедуре защиты в соответствии с требованиями, изложенными в «Положении о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842.

**Задачи курса:**

- обеспечить высокий уровень освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности,
- поддержать творческую самостоятельность аспирантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач,
- сформировать у аспирантов индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем;
- развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции (в соответствии с ФГОС):

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
------	--

- общепрофессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС):

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

## Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

### Структура дисциплины

Объем учебной работы в час.						CP	Контроль	Вид итогового контроля
Всего	Всего аудит.	Из аудиторных						
		Лекц.	Лаб.	Практ.	КСР			
108	18	-	-	18	-	81	9	Экзамен

### Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Философско-методологические основы научного исследования. Базовые понятия методологии научного исследования. Система методов и форм научного исследования.

Раздел 2. Методологическая структура научного исследования. Предварительный этап в организации научного исследования. Проблема новизны научного исследования. Основной этап в организации научного исследования: работа над диссертацией.

**Форма контроля:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.3. Экономика и управление народным хозяйством

#### (региональная экономика)

**Цель курса** – подготовка научных работников по научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» в соответствии с номенклатурой научных специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере экономики, владеющих современными методиками оценки экономических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы. - подготовка к сдаче кандидатского минимума по научной специальности — Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

#### Задачи курса:

- изучение основ научных исследований экономики региона, рационального пространственного распределения экономических ресурсов;
- освоение форм, методов и правил управления экономикой региона;
- обобщение концепций и современных подходов в управлении социально-экономическими системами региона;
- овладение методологией и методами исследования систем в экономике и социальных процессов региона;
- обучение системному подходу к изучению производственных и региональных систем региона.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции (в соответствии с ФГОС):

УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
------	---

- профессиональные компетенции:

ПК-1	знание методологии и методик исследований экономических систем, их генезис, формирование, развитие, а также прогнозирования функционирования
------	--

	экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности
ПК-2	способность исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем
ПК-3	способность изучать различные аспекты субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. (432 час.).

#### Структура дисциплины

Объем учебной работы в час.						Вид итогового контроля		
Всего	Всего аудит.	Из аудиторных				СР	Контроль	
		Лек.	Лаб.	Практ.	КСР			
432	18	-	-	18	-	405	9	Экзамен

### Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики. 1. Развитие теории региональной экономики; методы и инструментарий региональных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений. Пространственное распределение экономических ресурсов; теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов. 2. Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем. Проблемы социально-экономического районирования; административно-территориальное деление страны, взаимодействие и взаимообусловленность экономического районирования и административно-территориального деления. Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте. 3. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем.

Раздел 2. Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем. 4. Территориальная организация регионального экономического развития; типы регионов, методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные, трансферты, фонд региональной поддержки и др.), эффективность их применения; полюса и центры роста в региональном развитии. 5. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня. Межрегиональное взаимодействие. 6. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах. Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и эффективности экономической политики на различных уровнях территориальной организации (национальном, в крупных экономических районах, субъектах Федерации,

муниципальном). Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления. 7. Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития; экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления. Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы. Эффективность использования факторов производства; организация и управление производством на предприятиях, отраслях и комплексах в регионах, особенности и закономерности; абсолютные и относительные преимущества региональных производственных комплексов и отраслей; исследование проблем производственной, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах.

**Форма контроля:** экзамен кандидатского минимума.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.1.1. Управление социально-экономическими системами**

**Цель курса** – изучение и освоение теории и практики управления социально-экономическими системами, формирование компетенций в обобщении эмпирических данных, использовании полученных знаний в научной и практической деятельности.

**Задачи курса:**

- изучение основ научных исследований социально-экономических систем;
- освоение форм, методов и правил управления социально-экономическими системами;
- обобщение концепций и современных подходов в управлении социально-экономическими системами;
- овладение методологией и методами исследования систем в экономике и социальных процессах;
- обучение системному подходу к изучению производственных и региональных систем.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции:

ПК-1	знание методологии и методик исследований экономических систем, их генезис, формирование, развитие, а также прогнозирования функционирования экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности
ПК-2	способность исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем
ПК-3	способность изучать различные аспекты субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)

**Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

Структура дисциплины



Объем учебной работы в час.							Вид итогового контроля	
Всего	Всего аудит.	Из аудиторных				СР		Контроль
		Лекц.	Лаб.	Практ.	КСР			
108	18	-	-	18	-	90	Зачет	

### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические основы курса «Управление социально-экономическими системами». Методологический характер курса «Управление социально-экономическими системами». Системный подход к управлению. Междисциплинарные подходы к исследованию социально-экономических систем. Исследование социальных систем и экономических процессов.

Раздел 2. Методологические подходы к управлению и прогнозированию развития социально-экономических систем. Характерные особенности теории и практики управления. Производственная организация как основное звено социально-экономической системы. Институт семьи, как социально-экономические системы. Территориальные образования как социально-экономическая система. Основы моделирования и прогнозирования развития СЭС.

**Форма контроля:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.1.2. Экологический аудит**

**Цель курса** – рассмотрение эколого-экономических проблем, возникающих на различных этапах инвестиционного проектирования, строительства, функционирования и ликвидации промышленных объектов, а также экономических, правовых, нормативно-методических, организационных, информационных и экономико-математических аспектов и методов их решения. Предметом изучения являются современные методы прогнозирования, планирования и анализа эколого-экономических результатов ресурсопользования, функционирования различных производственных объектов, внедрения малоотходной технологии, осуществления природоохранных мероприятий.

**Задачи курса:** приобретение аспирантами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия экологически и экономически обоснованных решений:

- при проведении исследований, связанных с разработкой и внедрением средозащитных и ресурсосберегающих мероприятий, различных видов новой средозащитной техники, экологически чистых и малоотходных технологий, производств и производственных комплексов;

- в сфере управления средозащитной деятельностью (экологического менеджмента) на уровне предприятия, фирмы, отрасли, региона, народного хозяйства;

- в процессе разработки инвестиционных проектов строительства промышленных предприятий, развития отдельных производств, производственных комплексов и других объектов, оказывающих влияние на уровень ресурсопотребления и качество окружающей среды, а также при подготовке разделов «Охрана окружающей среды» в соответствующих проектах;

- при разработке мер, способных улучшить инвестиционный имидж предприятия, повысить конкурентоспособность продукции и продвижение её на отечественном и мировом рынке товаров и услуг;

- при разработке стратегии развития предприятия в области охраны окружающей среды, снижения сбросов и выбросов антропогенных веществ и в, том числе, парниковых газов.

-

## Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции:

ПК-1	знание методологии и методик исследований экономических систем, их генезис, формирование, развитие, а также прогнозирования функционирования экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности
ПК-2	способность исследовать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем
ПК-3	способность изучать различные аспекты субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

Структура дисциплины

Объем учебной работы в час.						CP	Контроль	Вид итогового контроля
Всего	Всего аудит.	Из аудиторных						
		Лекц.	Лаб.	Практ.	КСР			
108	18	-	-	18	-	90		Зачет

### Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы экологического аудита. Понятие экологического аудита. Организация, структура и состав экологического аудита. Основные виды предоставляемых аудиторами услуг. Перспективные направления применения экологического аудита. Экоаудит территорий. Процедура экологического аудита. Экоаудиторский отчет и заключение. Экоаудит речных бассейнов. Экоаудит предприятий.

Раздел 2. Методология проведения экологического аудита. Землепользование и рекультивация земель. Производственный мониторинг. Выплаты. Экоаудит как возможный инструмент оценки и регулирования выбросов и сбросов на локальном, региональном и национальном уровне. Процедура сертификации системы менеджмента окружающей среды на основе стандарта ISO 14001. Правовая база экологического аудита.

**Форма контроля:** зачет.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.1 Информационные технологии в научных исследованиях

**Цель дисциплины:** получение аспирантами навыков компьютерного моделирования и других современных компьютерных технологий для профессиональной научной и практической деятельности.

#### Задачи дисциплины:

В результате изучения данного курса обучающиеся должны:

- получить представление об основных концепциях компьютерного моделирования в экологии и природопользовании; роли и месте компьютерных технологий; об их функциях в реализации методов исследований;
- усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно-временных систем;
- научиться понимать и определять экономическую эффективность компьютерных технологий при решении задач в области экологии и природопользования, а также

пределы их возможностей;

- овладеть навыками практической работы с использованием компьютерных технологий.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС);

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
-------	--

#### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

Структура дисциплины

Объем учебной работы в час.							Вид итогового контроля	
Всего	Всего аудит.	Из аудиторных				СР		Контроль
		Лекц.	Лаб.	Практ.	КСР			
72	18	-	-	18	-	54	Зачет	

#### **Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

1. Ввод, формализация и хранение научных данных.
2. Пространственная привязка данных в ГИС.
3. Анализ данных статистическими пакетами. Автоматизация расчетных задач.
4. Пространственный анализ и моделирование.
5. Мультимедиа технологии в экологии и природопользовании.
6. Использование сервисов Интернет. Создание информационных Web-ресурсов.

**Форма контроля:** зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ФТД.2 Патентная информация и патентные исследования**

**Цель дисциплины:** приобретение аспирантами необходимых умений по формированию заявочной документации на регистрацию изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в РФ, программ для ЭВМ, баз данных.

#### **Задачи дисциплины:**

- создать условия для освоения аспирантами навыков по составлению формулы, описания и реферата изобретения и полезной модели;
- дать возможность получить знания по составлению ответов на запросы и возражения ФИПС и по формированию заявочной документации на регистрацию изобретений по процедуре РСТ.
- сформировать умения проведения патентных исследований и анализу полученных результатов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции (в соответствии с ФГОС);

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях
------	--

#### **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

Структура дисциплины

Объем учебной работы в час.							Вид итогового контроля	
Всего	Всего аудит.	Из аудиторных				СР		Контроль
		Лекц.	Лаб.	Практ.	КСР			
72	18	18	-	-	-	54	Зачет	

**Краткая характеристика содержания учебной дисциплины:**

1. Патентно-техническая информация. 2. Объекты авторского права. 3. Объекты промышленного права. Изобретение. 4. Объекты промышленного права. Полезная модель. 5. Объекты промышленного права. Промышленный образец. 6. Объекты промышленного права. Товарный знак. 7. Патентные исследования. 8. Патентная частота.

**Форма контроля:** зачет.