



Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Байкальский институт природопользования
Сибирского отделения Российской академии наук
(БИП СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора БИП СО РАН, д.г.н.



Гармаев Е. Ж.
« 14 » 09 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

05.06.01 – Науки о земле

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)

Направленность (профиль): 25.00.36 Геозология

ПРИСУЖДАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

Исследователь. Преподаватель-исследователь

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ

по очной форме обучения – 4 года

Программа одобрена на заседании Ученого совета

Протокол № 8 от 10.09 2014 г.

Улан-Удэ
2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. <i>Общие положения</i>	
1.1. Назначение и основное содержание (ОПОП ВО)- программы подготовки научно-педагогических кадров	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	
1.3.1. Цель (миссия)	
1.3.2. Срок освоения	
1.3.3. Трудоемкость	
1.3.4. Структура ОПОП ВО	
1.4. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру	
2. <i>Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры</i>	
2.1. Область профессиональной деятельности	
2.2. Объекты профессиональной деятельности	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
2.4. Задачи профессиональной деятельности	
3. <i>Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (компетентностная модель)</i>	
4. <i>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</i>	
4.1. Учебный план	
4.2. Календарный учебный график (график учебного процесса)	
4.3. Рабочие программы дисциплин, программы практик и научных исследований, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, программа ГИА	
4.5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
5. <i>Ресурсное обеспечение ОПОП ВО</i>	
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
5.3. Материально-техническое обеспечение	
5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО	
6. <i>Оценка качества освоения ОПОП ВО</i>	
7. <i>Характеристика среды организации</i>	
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание (ОПОП ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров

Основная образовательная программа высшего образования (далее - **ОПОП ВО**) уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), реализуемая Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Байкальский институт природопользования СО РАН (далее – БИП СО РАН) по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле направленность (профиль) подготовки 25.00.36 Геоэкология представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную Байкальским институтом природопользования с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле направленность (профиль) подготовки 25.00.36 Геоэкология.

Общая характеристика образовательной программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие применение соответствующих образовательных технологий.

Выпускающая лаборатория – лаборатория геоэкологии по согласованию с отделом аспирантуры имеет право обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО Байкальского института природопользования СО РАН (в части состава дисциплин (модулей), установленных институтом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практики по получению и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогической практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих научных учреждений, ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета института, отдела аспирантуры и дирекции института.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по подготовке кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 870 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259);
4. Нормативно-организационные документы Минобрнауки РФ;
5. Устав Байкальского института природопользования СО РАН;
6. Нормативно-организационные документы по организации учебного процесса Байкальского института природопользования СО РАН.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

Образовательная программа высшего образования подготовки по направлению 05.06.01 Науки о Земле направленность (профиль) подготовки Геоэкология имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных компетенций, установленных организацией самостоятельно в соответствии с направленностью, а также подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития техники и технологий в области геоэкологии.

1.3.1. Цель (миссия)

В области обучения общей целью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки является получение обучающимися высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику:

- формировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствовать философское мировоззрение, в том числе ориентированное на профессиональную деятельность;
- совершенствовать знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области геоэкологии;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки

1.3.2.Срок освоения

Нормативный срок освоения ОПОП в рамках направления подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) при очной форме обучения - 3 года.

При обучении по индивидуальным планам обучения срок освоения ОПОП составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленность (профиль) освоения 25.00.36 Геоэкология составляет 180 зачетных единиц (з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий и реализации программы по индивидуальному плану, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО (таб.1). Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1.3.4. Структура ОПОП ВО

Таблица 1

1. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30

	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	15
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку преподавательской деятельности	зачетные единицы	6
Блок2	Практики	зачетные единицы	9
	Вариативная часть	зачетные единицы	9
Блок3	«Научные исследования»	зачетные единицы	132
	Вариативная часть	зачетные единицы	132
Блок4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
11. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
111. Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	педагогическая, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Способы проведения практики		Наименование способа(ов) проведения	стационарные

	практики	
--	----------	--

1.4. Требования к уровню образования поступающего в аспирантуру

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими нормативными положениями Минобрнауки России и нормативно-организационными документами БИП СО РАН.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

05.06.01 Науки о Земле направленность (профиль) подготовки 25.00.36 Геозкология, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле: геозкологии, природопользовании и в смежных сферах, а также в научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле;
- преподавательская деятельность по образовательным программам в области наук о Земле.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле направленность (профиль) подготовки 25.00.36 Геозкология является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; к научно-педагогической работе в образовательных учреждениях.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Основными задачами научно-исследовательской деятельности в области наук о Земле:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области наук о Земле;
- проведение научно-исследовательских работ, составление описания

проводимых исследований;

- обработка полученных результатов и их анализ и подготовка научных отчётов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования предполагает выполнение следующих задач:

- обеспечение высококачественного обучения на основе современных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО;

- разработка и введение в практику действенных механизмов интеграции высшего образования с наукой;

- развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических кадров и обучающихся.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ)

Результаты освоения образовательной программы выпускника направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле направленность (профиль) подготовки 25.00.36 Геоэкология определяются приобретаемыми компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- знание закономерностей пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, умение применять на практике концепции устойчивого развития на глобальном и региональном уровне в результате накопленных и собранных сведений в мировой географической науке и производственной деятельности (ПК-1);

- готовностью решать современные геоэкологические проблемы и использовать фундаментальные геоэкологические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-2);

Матрица соответствия компетенций выпускника ОПОП ВО направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле направленность (профиль) подготовки 25.00.36 Геозкология, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО представлена в таблице 2-4.

Таблица 2

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
	(УК-1)	(УК-2)	(УК-3)	(УК-4)	(УК-5)
Блок 1 Базовая часть					
История и философия науки		+			
Иностранный язык			+	+	
Блок 1 Вариативная часть					
Педагогика и психология высшей школы					+
Методология и методика научных исследований	+				
Блок 2 «Практики»					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	+	+	+	+	+
Педагогическая практика					+
Блок 3 «Научные исследования»					
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+
Блок 4					
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+
Факультативы					
Патентная информация и патентные исследования	+				

Таблица 3

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
	(ОПК-1)	(ОПК-2)
Блок 1 Базовая часть		
Педагогика и психология высшей школы		+
Методология и методика научных исследований	+	+
Блок 2		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	+	
Педагогическая практика		+
Блок 3		
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	
Блок 4		
Государственная итоговая аттестация	+	+
Факультативы		
Информационные технологии в научных исследованиях	+	

Таблица 4

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
	ПК-1	ПК-2
Блок 1		
Геоэкология	+	+
Охрана окружающей среды и рациональное природопользование	+	+
Геоэкологический мониторинг	+	+
Блок 2		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	+	+
Блок 3		
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+
Блок 4		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
Представление научного доклада	+	+

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (с направленностью (профилем) «Геоэкология»), приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2014 г. № 870 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также с локальными нормативными актами института по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется следующими документами:

- учебным планом (приложение 1);
- календарным учебным графиком - (Приложение 2);
- аннотациями и рабочими программами учебных дисциплин (Приложение 3);
- программами практик и научных исследований (Приложение 4);
- фондом оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации (Приложение 5);
- программой государственной итоговой аттестации (Приложение 6);
- картой компетенций (Приложение 7).

4.1. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки. См. Приложение 1.

Учебный план ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле составлен в соответствии требованиями ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения учебных блоков, частей, дисциплин и практик, научных исследований, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленности (профиль) «Геоэкология».

В учебных планах отражена общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации аспиранта в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам учебных работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению все дисциплины учебного плана разбиты на блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Учебный план по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленности (профиль) «Геоэкология» представлен на официальном сайте БИП СО РАН и в Приложении 1 к ОПОП.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности.

4.2. Календарный учебный график (график учебного процесса)

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул представлен на официальном сайте БИП СО РАН и в Приложении 2 к ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин, программы практик и научных исследований, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, программа государственной итоговой аттестации

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены на официальном сайте БИП СО РАН и в Приложении 3 к ОПОП.

Программы учебных дисциплин разработаны на основе паспорта научной специальности 05.06.01 Науки о Земле (25.00.36 Геоэкология) с учетом особенностей сложившейся научной школы и кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам.

При реализации основной образовательной программы подготовки аспирантов преподавание специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности возможно в форме авторских курсов по программам, учитывающим результаты исследований научной школы.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и научных исследований, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, программа государственной итоговой аттестации представлены в приложении 3 к ОПОП.

4.4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Осуществлять подготовку аспирантов по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности (профиль) Геоэкология с ограниченными возможностями здоровья можно осуществлять на основе ОПОП, при необходимости адаптированной в образовательный процесс путем включения в образовательную программу специализированных дисциплин (модулей) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся или создав индивидуальный учебный план. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е за один учебный год. Также можно применить электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих настоящую ОПОП ВО, составляет не менее 80%.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Деятельность Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра СО РАН направлена на максимальное обеспечение пользователей библиотеки информационными ресурсами. Фонд библиотеки сформирован и комплектуется в

соответствии с целями и задачами исследований научных институтов, а также помогает процессу обучения студентов и аспирантов – предоставляет доступ к научной литературе.

Библиотечный фонд, универсальный по содержанию, состоит из 310 тысяч единиц хранения, включающие в себя традиционные и электронные документы. В фондах библиотеки имеются издания на иностранных языках, а также отечественные и зарубежные периодические издания.

В библиотеке для обучающихся и научно-педагогических работников обеспечен удаленный доступ к полнотекстовым электронным ресурсам (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам: Научная электронная библиотека РФФИ; Sciencedirect; Scopus; Web of Science; Springer и eLIBRARY.RU.

Библиотека обеспечивает доступ к электронным библиотечным системам, реферативным и полнотекстовым базам: ИНИОН; ГПНТБ СО РАН, Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

Библиотека обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения – интегрированной библиотечной системой ИРБИС64. Каталог печатных и электронных документов представлен в электронно-библиотечной системе библиотеки и обеспечивает каждому пользователю индивидуальный неограниченный доступ посредством локальной сети Бурятского научного центра и сети Internet.

Web-сайт библиотеки (<http://library.bscnet.ru/>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку научной, исследовательской и образовательной деятельности.

Электронный каталог Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра СО РАН составляет 23 базы данных, работает в реальном режиме времени и является справочным аппаратом библиотеки, отражающим 60 % фонда библиотеки.

Фонд библиотеки Байкальского института природопользования СО РАН комплектуется в соответствии с основными направлениями исследований института.

Объем фонда составляет 12670 экземпляров изданий на печатных и электронных носителях, включая отечественные и зарубежные издания по социально-экономическим, естественным наукам по профилю института и смежным дисциплинам.

В фонде представлены монографии, справочные издания, учебные пособия, периодические и продолжающиеся издания, диссертации, отчеты НИР и др. Из них: Книги, брошюры – 7439 экз., в т.ч. иностранные издания 184 экз., периодические издания – 4964 экземпляра, в т.ч. иностранные журналы 271 экз. Издания на электронных носителях – 367 экз.

Раскрытию фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, который включает систему каталогов и картотек, в т.ч. электронных.

Электронный справочно-библиографический аппарат включает

- электронный каталог (6182 записи);
- БД трудов сотрудников института (2259 записей).

Электронный каталог доступен онлайн, на сайте Центральной научной библиотеки Бурятского научного центра (<http://library.bscnet.ru/>)

Имеется удаленный доступ к полнотекстовым электронным ресурсам зарубежных издательств: Springer Nature; Wiley (коллекция полнотекстовых журналов); Elsevier («Complete Freedom Collection»); к наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus;

Осуществляется доступ к Национальной электронной библиотеки (НЭБ); научной электронной библиотеке eLIBRARY (архив 139 российских журналов).

Обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду Центра восточных

рукописей и ксилографов ИМБТ СО РАН, Библиотечный фонд Центра восточных рукописей и ксилографов ИМБТ СО РАН (<http://en.imbtarchive.ru>) состоит более чем из 12 тысяч единиц хранения, включая в свой состав фонды личных библиотек, переданных ИМБТ СО РАН, издания (обязательный экземпляр) сотрудников ИМБТ СО РАН (с 2001 г.), подаренные книги.

А также Байкальский институт природопользования СО РАН имеет договор о сотрудничестве и доступ к фонду библиотеки Бурятского государственного университета. Фонд библиотеки состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляра, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 459 077 экземпляров. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляров.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
2. ЭБ Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
3. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Универсальная база данных East View (Ист Вью) - <https://dlib.eastview.com/>
5. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>
6. Информационно-образовательный портал «Информо» - <http://www.informio.ru/>
7. Электронная библиотека Бурятского государственного университет – <http://www.library.bsu.ru/>
8. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информо».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в системе SCIENCE INDEX – Организация, для систематизации и анализу публикационной активности сотрудников.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с

правообладателями (авторами).

В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих;

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры Байкальский институт природопользования СО РАН располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональные компьютеры, видео-проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, карты, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы Бурятского научного центра, Научной библиотеки Бурятского государственного университета и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Таблица 5

Перечень материально-технического обеспечения

	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		простое	сложное	особо сложное
1	Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций			
1.1	специализированная мебель (учебная)	+		
1.2	доска	+		
1.3	компьютер с выходом в интернет	+		
1.4	мультимедийное переносное оборудование: проектор	+		
1.5	Переносные и настенные географические карты	+		
2	Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических занятий; текущего			

	контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций		
2.1	специализированная мебель (учебная)	+	
2.2	доска	+	
2.3	компьютер с выходом в интернет	+	
2.4	принтер	+	
3	Перечень материально-технических средств помещения для самостоятельной работы		
3.1	специализированная мебель (учебная)	+	
3.2	доска	+	
3.3	компьютер с выходом в интернет	+	
4	Перечень материально-технических средств помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
4.1	специализированная мебель (учебная)	+	
4.2	стеллажи	+	
4.3	компьютер с выходом в интернет	+	
4.4	мультифункциональное устройство	+	
5	Перечень материально-технических средств учебной аудитории (научная лаборатория) для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)		
5.1	специализированная мебель (учебная)	+	
5.2	Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭОИС	+	
5.3	доска	+	
5.4	мультимедийное переносное оборудование: проектор	+	

Информационный сайт Байкальского института <http://www.binm.ru> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Байкальском институте природопользования СО РАН в Интернет, а также средством обмена информацией между структурными подразделениями института.

В целом, реализация программы аспирантуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы БИП СО РАН и центра коллективного пользования (далее – ЦКП) Бурятского научного центра СО РАН (далее – БНЦ СО РАН).

5.3. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере

образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.11.2015 N 39898).

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет Байкальский институт природопользования СО РАН. БИП СО РАН гарантирует качество подготовки аспирантуры по направлению 05.06.01 Науки о Земле направленность (профиль) подготовки 25.00.36 Геоэкология, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества ОПОП ВО аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Оценка качества освоения ОПОП ВО аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра нового учебного года.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БИП СО РАН разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО. К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БИП СО РАН в разделе «Аспирантура», далее «Образование».

Внешняя оценка качества реализации ОП ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле направленность (профиль) подготовки 25.00.36 Геоэкология

определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ

В Байкальском институте СО РАН создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки.

В формировании среды института включены структурные подразделения, оказывающие влияние на образовательное пространство региона и страны, обеспечивающие социальные гарантии обучающихся и преподавателей. Деятельность административно-управленческого аппарата, отдела аспирантуры, лабораторий института, научной библиотеки, Совета научной молодежи, инициативного туристического клуба обеспечивают успешную организацию обучения, повышает общую мотивацию, улучшает микроклимат внутри коллектива, что в целом образует единую команду. В институте функционируют учебные и научные объединения молодых ученых, включая аспирантов, организации социальной и творческой направленности, способствующие развитию и саморазвитию аспирантов, активному участию во внеучебной воспитательной и социокультурной деятельности (волонтерское движение, социальное проектирование, групповая проблемная работа, организация конференций, круглых столов, дискуссий, дебатов, творческих встреч и т.п.)."

Аспиранты имеют возможность представлять результаты своих исследований на региональных, всероссийских и международных конференциях, в том числе проводимых институтом, рассчитывать на частичную оплату затрат на поездки на Всероссийские научные конференции, принимать участие в конкурсе грантов министерства спорта и молодежной политики, конкурсе инновационных проектов, ориентированных на коммерциализацию научных разработок "УМНИК", конкурсе лучший молодой ученый Республики Бурятия, конкурсе государственных премий по поддержке талантливой молодежи Республики Бурятия, Региональных конкурсах РФФИ-Бурятия (грантах на проведение фундаментальных исследований).

Обучающиеся по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле участвуют в научных экспедициях, проводимых Байкальским институтом природопользования СО РАН, Институтом географии им. В.Б. Сочавы (г. Иркутск), ИМБиТом СО РАН, Русским географическим обществом (проект «Кызыл-Курагина»), организуют самостоятельные полевые исследования, принимают участие в реализации различных научных проектов.


Социальные гарантии аспирантов и преподавателей института обеспечивают: пункт общественного питания - столовая, медицинский пункт, международный эколого-образовательный центр (МЭОЦ) «Истомино», относящийся к числу крупнейших стационаров круглогодичного действия СО РАН, и научный стационар «Гусиное озеро».

Деятельность научной, научно-популяризационной и общественно-спортивной жизни института и научного центра в целом, представленных рядом объединений: Совет научной молодежи института, научного центра и Республики Бурятия, Центром развития и сохранения бурятского языка (ИМБТ СО РАН), Волейбольный клуб БНЦ СО РАН, инициативным туристическим клубом обеспечивает дополнительное образование аспирантов, расширение сферы научно-исследовательской деятельности, способствует их личностному и профессиональному развитию, формированию целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитанию патриотизма, нравственности, здорового образа жизни, ценностно-смысловых, нравственных норм и установок.


РАЗРАБОТЧИК / РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ:

д.г.н.  Гармаев Е.Ж.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. лаб. геоэкологии  Гармаев Е.Ж.
д.г.н. _____

Зам. директора по научной работе  Бурдуковский В.Ф.
к.х.н. _____

Рецензент
д.г.-м.н.,
директор ГИН СО РАН  Цыганков А.А.

