

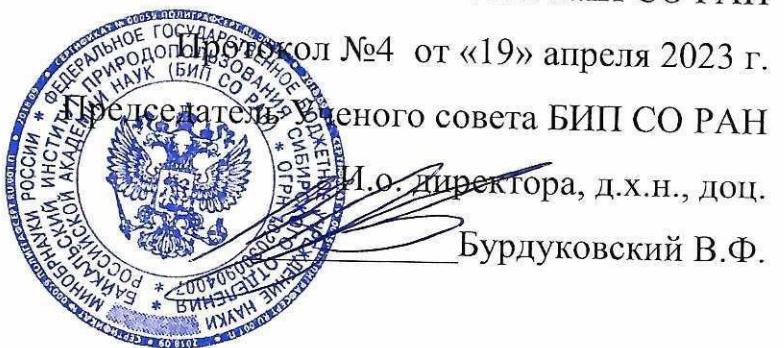


Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Байкальский институт природопользования
Сибирского отделения Российской академии наук
(БИП СО РАН)

УТВЕРЖДЕНО

Учёным советом БИП СО РАН

Протокол №4 от «19» апреля 2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АСПИРАНТУРУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

Шифр и наименование группы научных специальностей:	Шифр и наименование научных специальностей:
1.4 Химические науки	1.4.1 Неорганическая химия 1.4.4 Физическая химия 1.4.7 Высокомолекулярные соединения 1.4.9 Биоорганическая химия
1.5 Биологические науки	1.5.15 Экология (химические)
1.6 Науки о Земле и окружающей среде	1.6.21 Геоэкология (географические) 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
3.4 Фармацевтические науки	3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия
5.2 Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Улан-Удэ

2023 г.

Пояснительная записка

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, призванных в соответствии с федеральными государственными требованиями ФГТ достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать степень владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

Требования по видам речевой коммуникации

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций:

Говорение

Монологическая речь:

- владение речевым этикетом повседневного и делового общения;
- владение всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, и т.д.);
- проведение презентаций;
- и выступления на конференциях с докладами и сообщениями.
- Диалогическая речь:
 - участие в диалоге/беседе, выражение определенных коммуникативных намерений (запрос дополнительной, уточняющей информации, выяснение мнения собеседника и т.д.);
 - осуществление контактов в ситуациях повседневного, профессионального и научного общения (личные и деловые контакты по телефону, обмен информацией в ходе семинаров/дискуссий/диспутов, полемики на совещаниях, конференциях).

Чтение

Владение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности различных функциональных стилей (статьи, рефераты, периодические издания, монографии), с целью:

- знакомства с публикациями по определенной проблеме;
- выяснения основных тенденций/направлений в зарубежных исследованиях;
- последующего использования полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ.

Письмо

Владение навыками и умениями письменной речи в пределах изученного языкового материала, в том числе:

- составление плана, тезисов, сообщений и докладов;
- реферирование и аннотирование прочитанной оригинальной литературы;
- перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный;
- фиксирование необходимой информации при аудировании;
- деловая переписка.

Языковой материал

Лексика.

Лексический запас соискателя должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Грамматика.

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот дополнение с инфинитивом (объектный падеж с инфинитивом); оборот подлежащее с инфинитивом (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; оборот *for + сущ. + инфинитив*. Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция). Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов *should* и *would*. Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции: предложения с усилительным прилагательным *do*; инверсия на первое место отрицательного наречия, наречия неопределенного времени или слова *only* с инклозией ритмического (непереводимого) *do*; оборот *it is ... that*; инверсия с вводящим *there*.

Содержание и структура вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку (английский язык)

На вступительном экзамене соискатель должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности. Соискатели должны в основном владеть орографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Говорение. На вступительном экзамене соискатель должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение. Соискатели должны уметь читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания.

Перевод. Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов. Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

Структура экзамена

1. Чтение, перевод и реферирование текста (1500-2000 печ. знаков текста на английском языке). Время выполнения - 45 минут со словарем.
2. Просмотровое чтение текста (1000 печ. знаков) и краткое изложение его содержания; Время для подготовки 3- 5 мин без словаря.
3. Беседа с экзаменаторами о научной работе соискателя (биографические данные, научные интересы, тема исследования, публикации и т.д.).

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной системе и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Рекомендуемая литература:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений/ Ю.Б. Голицынский. – С.-Пб.: Каро, 2001.
2. Михельсон Т.Н. Пособие по составлению рефератов на английском языке: Учеб. пособие/ Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. - Л.: Наука, 1980.
3. Соколов С.А. Обучение чтению научных текстов и устной речи по научной тематике на английском языке/ С.А. Соколов. - М.: Наука, 2002.
4. Рубцова М.Г. Полный курс английского языка: Учебник-самоучитель/М.Г. Рубцова. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2002.
5. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Учебное пособие/ И.П. Крылова. - М., 2009.
6. Иванова А.К., Сатинова В.Ф. Английский язык/ А.К. Иванова, В.Ф. Сатинова. - Минск, 1991.
7. Савинова М. А. Практическая грамматика английского языка в таблицах и схемах/ М.А. Савинова. - Улан-Удэ, Издательство Бурятского госуниверситета, 2009.
8. Шевчук А.Д. Английский язык. Самоучитель/ А.Д. Шевчук. - М., 2007.
9. Murphy R. English Grammar in Use/ R. Murphy. - Cambridge, 2006.
10. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи: метод. Пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 4-е изд. - М: Флинта: Наука, 2010.
11. Шахова Н. И. Курс английского языка для аспирантов и научных работников [Текст] / Н. И. Шахова, В. Г. Рейнгольд, В. И. Салистра. - 2-е изд., перераб. - М. : Наука, 1993.

Электронные источники информации:

Словари, работающие в режиме on-line

1. www.multitran.ru
2. www.lingvo.ru
3. www.yourdictionary.com
4. <http://en.wiktionary.org>
5. www.translate.ru

Энциклопедии, работающие в режиме on-line

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.britannica.com>

Обучающие иностранному языку ресурсы сети Интернет

1. <http://www.englspacce.com/>
2. <http://alemeln.narod.ru>
3. <http://www.native-english.ru/> (<http://enative.narod.ru/>)
4. <http://www.better-english.com/exerciselist.html>