

АКАДЕМИК

Российской Академии Наук

670047, Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, 6
тел. +7(3012)433-380,
aktulohonov@binm.ru

исх.: « 11 » декабря 2017г.

Членам Совета Федерации РФ
В.И.Матвиенко, И.М.-С.Умаханову,
Г.Н.Кареловой, З.Ф.Драгункиной,
К.И.Косачеву, В.М.Мархаеву,
С.М.Жирякову, Б.Б.Жамсуеву,
А.Б.Тоотонову, А.Г.Варфоломееву,
В.В.Наговицыну, В.И.Долгих, Н.И.Рыжкову,
С.П.Горячевой, М.И.Дидигову
и другим сенаторам

Открытое письмо

в связи с принятием закона
«О патриотическом воспитании граждан
Российской Федерации»

Уважаемые бывшие коллеги!

С большим удовлетворением узнал о разработке ФЗ «О патриотическом воспитании в РФ». Однако знакомство с его текстом подорвало уважение к его авторам и поэтому надеюсь, что Совет Федерации более ответственно отнесется к процедуре его принятия.

К наиболее важным замечаниям следует отнести его «скорострельность» и отсутствие обсуждения в региональных парламентах. Следует отметить, что патриотизм невозможно воспитать на федеральном уровне. Это прежде всего задача региональных и муниципальных органов власти. Важнейшим условием воспитания патриотизма является уровень жизни населения. Голодный человек по определению не может любить такую родину.

Следует отметить, что патриотизм москвича, если он есть, резко отличается от его аналога у жителя Чукотки или сельского жителя. Треть населения имеет конфликты с законом и для них патриотизм чувство чуждое. Государство декларирует борьбу с коррупцией и покрывает ее в высших эшелонах власти. СМИ самым активным образом пропагандирует культ насилия, богатства, пренебрежения к закону. Сегодня в обществе спорт - это допинг, наука разрушена, массовой культуры нет, общество «Знание» не работает. В результате ЕГЭ из Бурятии уехала в центральные вузы вся талантливая молодежь и остались в основном «тупые», не имеющие средств уехать и буряты, которые боятся московских скинхедов.

Все это имеет прямое отношение к воспитанию патриотизма, и каждая сфера требует особых механизмов решения. Между тем:

1. Закон наполнен пустыми лозунгами и призывами намного превосходящих по своему патетическому уровню решения съездов КПСС и ВЛКСМ и не содержит никаких механизмов реализации достижения цели;

2. Патриотизм не может быть абстрактной категорией и прежде всего это есть любовь к малой родине, о которой в законе нет ни слова.

3. Основным направлением патриотического воспитания должно быть дошкольное и школьное образование, чего опять же нет в законе.

4. В статье 3 пункт 3 упоминается о единстве образовательного пространства в сфере патриотического воспитания, что следует воспринимать как создание единой учебной программы и учебников в этой сфере?

5. В статье 4, пункт 2.1 не уточняется что такое «общероссийское национальное самосознание» и какие «ценностные ориентации и установки» нужны российским гражданам.

6. В той же статье в пункте 8 отмечается, что к патриотическому воспитанию привлекаются только традиционные для России религиозные конфессии (а как быть с шаманистами и другими конфессиями?).

7. В той же статье отмечается необходимость воспитания большого количества детей (а как быть если нет средств и возможностей для этого?). Следует добавить в текст закона про уважение к женщине и заботу о детях.

8. Патриотизм невозможно воспитывать без полноценных уроков краеведения, географии и истории как базовых воспитательных предметов любви к малой родине.

9. Важнейшей задачей данного закона является воспитание любви к родной земле как основы для закрепления молодежи в сельской местности.

10. Следует отметить, что в действующей Конституции РФ в статье 13 утверждается, что в стране «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Между тем, мы все более убеждаемся в том, что без идеологии патриотизма, воспитания любви к большой и малой родине не может существовать такая огромная страна как Россия.

11. В числе механизмов реализации данного закона необходимо восстановить деятельность пионерской организации и комсомола, меры их государственной поддержки, уважение к собственной истории, ее историческим деятелям и историческим датам.

Какой может быть патриотизм в стране, которая даже не отмечает вековой юбилей великой державы, в которой родилось больше половины ее населения, а на всех центральных каналах каждый оратор норовит «пнуть» историческое прошлое родной страны.

Необходимо отчетливо представлять, что мы «рожденные в СССР» есть последнее поколение, которое еще помнит о лучших традициях советской системы воспитания, о равных возможностях и справедливости того общества. При

существующей политике патриотического воспитания, а вернее ее отсутствии, после нас неизбежно придут молодые люди, которые рассматривают государство как источник обогащения, служат в армии за деньги, а понятие комсомольская стройка для них не более, чем воспоминания «предков». Поэтому уверен в том, что такой «пустой» закон ни коим образом не повлияет на воспитание патриотизма молодого поколения, где само государство формирует «иванов, не помнящих родства».

Вывод: Законами воспитать патриотов невозможно, надо менять систему.

Можно быть уверенным, что по традиции безмолвного большинства такой закон будет принят парламентом. Однако без механизма его реализации и необходимых подзаконных актов это бездарная трата времени и бумаги. И я искренне надеюсь, что хоть малая часть сенаторов согласится с моими выводами.

С уважением,
Член Научно-экспертного совета
при Председателе Совета Федерации РФ



А.К. Тулохонов